

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Факультет авиационной и морской техники

Красильникова О.А.

«18» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов	
Направленность (профиль) образовательной программы	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе	
Квалификация выпускника	Бакалавр	
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020, 2021	
Форма обучения	Заочная	
Технология обучения	Традиционная	
Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
1	1	3
Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение	
Зачёт	Кафедра «Кораблестроение»	

Комсомольск-на-Амуре
2021

Разработчик рабочей программы:

Старший преподаватель



Ярополов В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Кораблестроение»



Каменских И.В.

1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации ФГОС ВО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 911, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» по направлению подготовки «23.03.01 Технология транспортных процессов».

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - развитие самостоятельной творческой способности студентов к поиску, критическому анализу и синтезу информации; - изучение основ профессиональной деятельности; - приобретение навыков осмысления профессиональной деятельности, современных понятий и определений, исторически сложившихся на транспорте; - управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в организации самостоятельной работы по освоению дисциплины.
Основные разделы / темы дисциплины	Характеристика сферы профессиональной деятельности. Поиск, накопление, обработка и работа с информацией в области профессиональной деятельности. Общая характеристика транспорта. Характеристика видов транспорта общего пользования. Основные понятия о перевозочном процессе. Организация складской деятельности. Транспортно-экспедиционная деятельность. Основы организации интермодальных (смешанных) перевозок.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, по-	Знать методики поиска, сбора и обработки информации на основе системного подхода для решения поставленных задач. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации на основе системного подхода для ре-

	лученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3 Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	шения поставленных задач. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации на основе системного подхода.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает основные приёмы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации. УК-6.3 Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования	Знать основы профессиональной деятельности и основные принципы самовоспитания. Уметь реализовывать траекторию личностного и профессионального развития на основе изучения основ профессиональной деятельности. Владеть навыками личностного и профессионального саморазвития и самообразования на основе изучения основ профессиональной деятельности

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» изучается на 1 курсе, 1 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к блоку Б1.В.01 части формируемой участниками образовательных отношений..

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Философия», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Б1.В.ДВ.01.01 Теория и практика успешной коммуникации», «Б1.В.ДВ.01.02 Социально-психологические аспекты инклюзивного образования», «Тайм-менеджмент (факультатив)».

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» в рамках воспитательной работы направлена на формирование умения аргументировать, самостоятельно мыслить, собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению, умение планировать, рационально использовать служебное время и достигать результата, воспитание навыков самоорганизации и саморазвития.

4 Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объём дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	8
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	4
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	96
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачёт	4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Тема 1. Характеристика сферы профессиональной деятельности. Место бакалавра в области транспорта. Ква-	0,5	-	-	8

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
лификационная характеристика бакалавра по организации перевозок и управлению на транспорте. Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности. Компетенции выпускника. Трудовые функции бакалавра. Дисциплины основной профессиональной образовательной программы. Деловая карьера выпускника.				
Тема 2. Поиск, накопление, обработка и работа с информацией в области профессиональной деятельности. Компетенции в области информационного поиска Представление об информационно-поисковых системах. Технология поиска информации: от запроса до результатов.	-	-	-	8
Тема 3. Общая характеристика транспорта. Основные понятия о транспорте и структуре. Основные показатели транспортных средств	0,5	-	-	8
Тема 4. Характеристика видов транспорта общего пользования. Железнодорожный транспорт, особенности и показатели. Автомобильный транспорт, особенности и показатели. Водный транспорт, особенности и показатели. Воздушный транспорт, особенности и показатели.	1	-	-	8
Тема 5. Пропускная способность элемента транспортной системы	-	1	-	8
Тема 6. Технологические показатели использования железнодорожных вагонов	-	1	-	8
Тема 7. Показатели использования автомобильного транспорта. Расчёт показателей парка подвижного состава. Показатели использования грузоподъёмности подвижного состава	-	1	-	8
Тема 8. Основные понятия о перевозочном процессе. Основные принципы технологии перевозочного процесса. Процесс перевозки грузов. Проектирование перевозочного процесса. Показатели для измерения и эффективности перевозочного процесса	-	-	-	8
Тема 9. Организация складской деятельно-	1	-	-	8

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<i>сти.</i> Основные понятия складской деятельности. Классификация складов. Основы планирования складских помещений. Учёт и контроль запасов грузов. Основные показатели складской деятельности				
Тема 10. <i>Транспортно-экспедиционной деятельности.</i> Основные понятия. Система услуг транспортно-экспедиционной деятельности.	-	-	-	8
Тема 11. <i>Основы организации интермодальных (смешанных) перевозок.</i> Виды интермодальных технологий. Виды операторов смешанных перевозок.	1	-	-	8
Тема 12. <i>Расчёт показателей работы перегрузочного комплекса</i>	-	1	-	8
ИТОГО по дисциплине	4	4	-	96

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	48
Подготовка к практическим занятиям	28
Подготовка и оформление контрольной работы	20
Итого	96

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры : учебное пособие / под ред. С. Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 509 с. - (Менеджмент в высшей школе). - ISBN 978-5-16-004587-0 // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=373095>, (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Управление транспортной системой : Учебник / Галабурда В. Г., Соколов Ю. И., Королькова Н. В. - Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. - 343 с. : 60x84 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-89035-889-9// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=791779>, (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

3 Милославская С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С. В. Милославская, Ю. А. Почаев. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-16-010064-7 // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544561>, (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

4 Клюев А. И. Технология перевозки грузов. учебное пособие / А. И. Клюев. - Электрон. текстовые данные. – Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2005. - 86 с. - 2227-8397 // IPRbooks: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/46340.html>, (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

5 Гаранин С. Н. Мультимодальные перевозки. (Курс лекций) : учебное пособие / С. Н. Гаранин. — Электрон. текстовые данные. - Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2007. - 80 с. - 2227-8397 // IPRbooks: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/46724.html>, (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

6 Милославская С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С. В. Милославская, Ю. А. Почаев. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. - 199 с. - 978-5-905637-01-8 . // IPRbooks: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/46872.html>, (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1 Милославская С. В. Транспортные и транспортно-технологические системы : методические рекомендации / С. В. Милославская, Ю. А. Почаев. - Электрон. текстовые данные. Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2012. - 40 с. - 2227-8397 // IPRbooks: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/46870.html>, (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Замолотчиков А. М. Речные порты. Термины и определения : учеб. пособие / А. М. Замолотчиков. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. - 47 с. - 2227-8397 // IPRbooks: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/46517.html>, (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

3 Ботвинов В. Ф. Порты и транспортные терминалы : курс лекций / В. Ф. Ботвинов. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Московская государственная академия водного

транспорта, 2013. - 149 с. - 2227-8397 // IPRbooks: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/46506.html>, (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

4 Ботвинов В. Ф. Устройство и оборудование морского порта / В. Ф. Ботвинов. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2012. — 124 с. — 2227-8397// IPRbooks: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/46876.html>, (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1) Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» / сост. В. А. Ярополов – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВО «КНАГУ» – 7 с. (в свободном доступе в электронно-образовательной среде вуза).

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4997 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г.

Срок действия: с 17 апреля 2021 г. по 16 апреля 2022 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.

Срок действия: с 27 марта 2021 г. по 27 марта 2022 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г.

Срок действия: с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Официальный сайт Министерства транспорта РФ - <http://www.mintrans.ru>.

2 Библиотека РФФИ <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>.

3 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>.

4 Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>

8.6 Лицензионное программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты
-	-

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объём информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия препода-

вателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

10.2 Технические и электронные средства обучения

Отсутствуют

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) образовательной программы	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020, 2021
Форма обучения	Заочная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоёмкость, з.е.
1	1	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачёт	Кафедра «Кораблестроение»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач УК-1.3 Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Знать методики поиска, сбора и обработки информации на основе системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации на основе системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации на основе системного подхода</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации. УК-6.3 Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования</p>	<p>Знать основы профессиональной деятельности и основные принципы самовоспитания.</p> <p>Уметь реализовывать траекторию личностного и профессионального развития на основе изучения основ профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками личностного и профессионального саморазвития и самообразования на основе изучения основ профессиональной деятельности</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Тема. <i>Пропускная способность элемента транспортной системы</i>	УК-6	Задачи практических занятий: - пропускная способность участка железной дороги; - пропускная способность полосы автодороги; - пропускная способность мостового перехода; - пропускная способность входа в морской порт; - пропускная способность автобусного пункта	- способность применять знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - навыки анализа показателей, характеризующих транспортный процесс; - способность делать обоснованные выводы; - качество отчёта письменных заданий
Тема. <i>Технологические показатели использования железнодорожных вагонов</i>	УК-6	Задачи практических занятий: - технологические показатели использования железнодорожных вагонов	- способность применять знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - навыки анализа показателей, характеризующих транспортный процесс; - способность делать обоснованные выводы; - качество отчёта письменных заданий
Тема. <i>Показатели использования автомобильного транспорта</i>	УК-6	Задачи практических занятий: - расчёт показателей парка подвижного состава; - показатели использования грузоподъёмности подвижного состава	- способность применять знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - навыки анализа показателей, характеризующих транспортный процесс; - способность делать обоснованные выводы; - качество отчёта письменных заданий
Тема. <i>Расчёт показателей работы перегрузочного комплекса</i>	УК-6	Задачи практических занятий: - расчёт показателей работы перегрузочного комплекса	- способность применять знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - навыки анализа показателей, характеризующих транспортный процесс; - способность делать обоснованные выводы; - качество отчёта письменных заданий

Темы дисциплины	УК-1 УК-6	Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> - способность поиска, сбора и обработки информации на основе системного подхода; - способность применять знания для решения стандартных задач основ профессиональной деятельности; - навыки анализа показателей, характеризующих транспортный процесс; - способность делать обоснованные выводы; - качество отчёта письменных заданий
-----------------	--------------	--------------------	---

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1 семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме «Зачёт»</i>				
1	Задачи практических занятий	В течение семестра	30 баллов	<p>30 баллов - задание по работе выполнено в полном объёме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>23 балла - задание по работе выполнено в полном объёме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям</p> <p>20 баллов - студент правильно выполнил задание к работе. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью объяснить полученные результаты.</p> <p>0 баллов - студент не все выполнил задания работы и не может объяснить полученные результаты.</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
2	Контрольная работа	В течение семестра	40 баллов	<p>40 баллов - контрольная работа достаточно информативно изложена. Материал полностью соответствует теме. Текст изложен логически последовательно, удобочитаемо, правильно использована терминология. В тексте имеются ссылки на используемые источники. Достаточное количество использованных источников. Работа оформлена в соответствии требованиями студенческих письменных работ. Студент показал отличное владение материалом. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.</p> <p>30 баллов - контрольная работа достаточно информативно изложена. Материал полностью соответствует теме. Терминология используется правильно. Текст изложен логически последовательно, но имеются отдельные замечания по содержанию. Достаточное количество использованных источников. Работа оформлена в соответствии требованиями студенческих письменных работ. Студент показал хорошее владение материалом. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.</p> <p>26 баллов - материал контрольной работы соответствует теме. Отдельные позиции реферата раскрыты не полностью. Материал работы соответствует теме. Терминология используется правильно. Текст изложен логически последовательно, но имеются отдельные замечания по содержанию. Достаточное количество использованных источников. работа оформлена в соответствии требованиями студенческих письменных работ. Студент показал удовлетворительное владение материалом. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.</p> <p>0 баллов - материал контрольной работы недостаточно информативно изложен. Отсутствует логически связанный текст. Терминология в работе используется правильно. Отдельные позиции темы не раскрыты. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения материалом. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей</p>
ИТОГО:		-	70 баллов	-
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов (53 балла)</p>				

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Тематика практических занятий

Тематика типовых практических задач по темам следующая.

- 1 Пропускная способность элемента транспортной системы.
 - 2 Технологические показатели использования железнодорожных вагонов.
 - 3 Показатели использования автомобильного транспорта.
 - 4 Расчёт показателей работы перегрузочного комплекса.
- #### **4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

4.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Темы контрольных работ

- 1 История автомобильного транспорта и автомобильной промышленности развитых стран мира.
- 2 История смешанных перевозок
- 3 Подвижной состав автомобильного транспорта, его развитие.
- 4 Роль автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
- 5 Автомобильные дороги.
- 6 Международные автомобильные перевозки.
- 7 Транссибирский транспортный коридор.
- 8 Транспортный коридор Ванино-Тайшет.
- 9 Международные контейнерные перевозки.
- 10 Транспортная инфраструктура по видам транспорта.
- 11 Классификация грузов и их основные характеристики.
- 12 Упаковка и маркировка грузов при перевозке транспортом.
- 13 Интермодальные и мультимодальные технологии перевозок.
- 14 Основы транспортной логистики.
- 15 Основы транспортно-экспедиционной деятельности на транспорте.
- 16 Речные и морские порты России.
- 17 Речной и морской транспорт и его роль в организации перевозок.
- 18 Морское право. Правовой статус судна и экипажа.
- 19 Подвижной состав железнодорожного транспорта и его развитие.
- 20 Железнодорожный транспорт и его роль в организации перевозок.
- 21 Коммерческая деятельность на транспорте.
- 22 Структура и управление портом.
- 23 Развитие инфраструктуры автомобильных и железных дорог.
- 24 Мировые транспортные коридоры.
- 25 Магистральный трубопроводный транспорт.
- 26 Прямые смешанные перевозки.
- 27 Правовые особенности международных перевозок автомобильным

транспортом.

28 Правовые особенности международных перевозок водным транспортом.

29 Организация автомобильных перевозок.

30 Организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте.

31 Организация погрузочно-разгрузочных работ на железнодорожном транспорте.

32 Организация погрузочно-разгрузочных работ на водном транспорте.

33 Организация пассажирских перевозок.

34 Перспективы развития скоростных пассажирских перевозок.

35 Городской транспорт России.

